

Kode dokumen	: P04.SILABUS.BIP005
Revisi	: 0
Tanggal Terbit	: Maret 2015
Halaman	: 1 of 4

SILABUS

PERENCANAAN PEMBELAJARAN BSI BIP005



Edy Susilo, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG**

Kode dokumen	: P04.SILABUS.BIP005
Revisi	: 0
Tanggal Terbit	: Maret 2015
Halaman	: 2 of 4

SILABUS

1. Identitas Mata kuliah

Nama Mata Kuliah	: Perencanaan Pembelajaran BSI
Kode Mata Kuliah	: BIP005
Bobot sks	: 3 sks
Semester/ Jenjang	: 4/S1
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Kelompok Mata Kuliah	: MKB
Status Mata kuliah	: Wajib
Prasyarat	: -
Dosen	: Edy Susilo, M.Pd

2. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah profesi. Perkuliahan ini dibahas materi-materi mengenai konsep dasar perencanaan pembelajaran, desain perencanaan pembelajaran, dan model-model perencanaan pembelajaran

3. Capaian Pembelajaran

Selesai mengikuti perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa memiliki kompetensi : (1) menguasai konsep dasar perencanaan pembelajaran secara umum dan mampu mensinergikannya dengan prinsip-prinsip dasar pendidikan dalam menerapkan ilmu dan profesi yang dikuasainya. (2) Memahami konsep, kedudukan dan fungsi perencanaan pembelajaran dalam proses pembelajaran di sekolah. (3) Memiliki keterampilan dalam mendesain perencanaan pembelajaran sesuai dengan perkembangan kurikulum (4) Memiliki pemikiran-pemikiran kreatif dan inovatif dalam menyusun perencanaan pembelajaran di sekolah

4. Indikator Pencapaian

- Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar perencanaan pembelajaran
- Mahasiswa mampu mensinergikan dengan prinsip-prinsip dasar pendidikan
- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, kedudukan dan fungsi perencanaan Pembelajaran
- Mahasiswa mampu mendesain perencanaan pembelajaran
- Mahasiswa mampu merancang perencanaan pembelajaran yang kreatif dan inovatif

5. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan Inkuiri

- Metode : ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus)
- Tugas : Desain perencanaan pembelajaran
- Media : LCD

Kode dokumen	: P04.SILABUS.BIP005
Revisi	: 0
Tanggal Terbit	: Maret 2015
Halaman	: 3 of 4

6. Evaluasi

1. Kehadiran (minimal 80%)
2. Laporan buku
3. Makalah
4. Penyajian dan diskusi
5. UTS
6. UAS

7. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

- Pertemuan I : Tujuan mata kuliah
Ruang lingkup mata kuliah
Kebijakan pelaksanaan perkuliahan\
Kebijakan penilaian hasil belajar
Tugas yang harus diselesaikan
Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya
Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.
- Pertemuan II : Landasan dan Kurikulum di Sekolah
- Pertemuan III : Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran
- Pertemuan IV : Desain Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran
- Pertemuan V : Desain Materi Pembelajaran
- Pertemuan VI : Desain Strategi Pembelajaran
- Pertemuan VII : Desain Evaluasi Pembelajaran
- Pertemuan VIII : UTS
- Pertemuan IX : Desain Program Tahunan
- Pertemuan X : Desain Program Semesteran
- Pertemuan XI : Desain Silabus Pembelajaran
- Pertemuan XII : Desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Pertemuan XIII : Desain Evaluasi dan Remedial
- Pertemuan XIV : Desain Program Pengayaan
- Pertemuan XV : Inovasi Perencanaan Pembelajaran
- Pertemuan XVI : UAS

8. Buku Rujukan:

- Ali, M. (2000). Guru dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung : Sinar Baru.
- Beck & Murphy. (1996). The Four Imperatives of a Successful School. California. Corwin Press.
- Dekdikbud. (1983). Materi Dasar Pendidikan Program Akta Mengajar V. Jakarta: Dirjen Dikti, Depdikbud.
- Depdikbud. (1997). Himpunan Peraturan dan Pedoman Pelaksanaan Pembinaan Kesiswaan. Bandung : Koperasi Pegawai Kanwil Depdikbud.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : B.P. Dharma Bhakti.
- Depdiknas. (2003). Petunjuk Pelaksanaan Sistem Pendidikan Nasional 2003. Jakarta: C.V. Eka Jaya.

Kode dokumen	: P04.SILABUS.BIP005
Revisi	: 0
Tanggal Terbit	: Maret 2015
Halaman	: 4 of 4

- Engkoswara. (1987). Dasar-Dasar Administrasi Pendidikan. Jakarta: Dirjen, Depdikbud.
- Fatah, Nanang. (2001). Landsan Manajemen Pendidikan. Bandung : PT Remaja Rosdakrya.
- Holmes & Wyne. (1989). Making The School an Effective Community. California : The Falmer Press.
- Ibrahim, R. Dan Syaodih. (2003). Perencanaan Pembelajaran. Jakarta : Rineka Cipta.
- Lipham, James & James Hoek Jr. (1974). The Principalship, Fondation, and Functions. New York : Harper & Row Publisher.
- Morrill, et.all. (1980). Dimensions of Intervention for Student Development. Canada : John Wile and Sons. Inc.
- Munthe Bermawi, (2009). Desain Pembelajaran. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani
- Pidarta, Made. (1990). Perencanaan Pendidikan Partisipatori Dengan Pendekatan Sistem. Jakarta : Rineka Cipta.
- Preedy, Margaret. (1993). Managing The Effictive Scool. London : Paul Chapman Publishing Ltd.
- Razik & Swanson. (1995). Teaching and Learning in The Junior High School. California : Wadsworth Publishing Company, Inc.
- Suharsimi. (2003). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara.
- Steers, Richard. M. (1985). Organizational Effectiveness A behavioral View. Alih bahasa oleh Madalena Jamin. Jakarta : Erlangga.
- Tilar. (2000). Paradigma Baru Pendidikan Nasional. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. (2003). Manajemen Pendidikan Nasional. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Turney, C. et.all. (1992). The School Manager. North Syney : Allen & Unwin Pty Ltd.