

Kode dokumen	: P04.SILABUS.BIP006
Revisi	: 0
Tanggal Terbit	: Maret 2015
Halaman	: 1 of 4

SILABUS

MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA BIP006



Suryantoro, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG**

Kode dokumen	: P04.SILABUS.BIP006
Revisi	: 0
Tanggal Terbit	: Maret 2015
Halaman	: 2 of 4

SILABUS

1. Identitas Mata kuliah

Nama Mata Kuliah	: Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
Kode Mata Kuliah	: BIP006
Bobot sks	: 3 sks
Semester/ Jenjang	: 4/S1
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Kelompok Mata Kuliah	: MKK
Status Mata kuliah	: Wajib
Prasyarat	: BIP005
Dosen	: Suryantoro, M.Pd

2. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Media Pembelajaran Bahasa merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan beroleh pengetahuan, pemahaman, dan penerapan perihal media pembelajaran bahasa. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep sumber belajar, media, media pembelajaran, jenis media pembelajaran, peran media dalam pembelajaran, fungsi media pembelajaran bahasa, manfaat media pembelajaran bahasa, dan prinsip pemilihan media. Selain itu, mahasiswa mendapat tugas melakukan pengamatan terhadap penggunaan media pembelajaran di sekolah. Setelah itu, mahasiswa merancang dan membuat media pembelajaran bahasa Indonesia sesuai dengan tuntutan kurikulum.

3. Capaian Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan beroleh pengetahuan, pemahaman, dan penerapan perihal media dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

4. Indikator Pencapaian

- a. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Sumber Belajar
- b. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian media dan media pembelajaran
- c. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis media pembelajaran bahasa
- d. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip pemilihan media
- e. Mahasiswa mampu merancang media pembelajaran bahasa

Kode dokumen	: P04.SILABUS.BIP006
Revisi	: 0
Tanggal Terbit	: Maret 2015
Halaman	: 3 of 4

5. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan Saintifik

Metode : Diskusi, Brainstorming, dan Survei Lapangan

Tugas : Laporan hasil survei dan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia

Media : LCD dan Multimedia

6. Evaluasi

- a. Kehadiran dan partisipasi kelas
- b. Tugas
- c. UTS
- d. UAS

7. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan I :

- Tujuan mata kuliah
- Ruang lingkup mata kuliah
- Kebijakan pelaksanaan perkuliahan\
- Kebijakan penilaian hasil belajar
- Tugas yang harus diselesaikan
- Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya
- Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.

Pertemuan II : Sumber Belajar

Pertemuan III : Media Pembelajaran Bahasa

Pertemuan IV : Jenis Media Pembelajaran

Pertemuan V : Peran Media dalam Pembelajaran Bahasa

Pertemuan VI : Fungsi dan Manfaat Media

Pertemuan VII : Fungsi dan Manfaat Media

Pertemuan VIII : UTS

Pertemuan IX : Prinsip Pemilihan Media

Pertemuan X : Pengamatan Penggunaan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia

Pertemuan XI : Laporan Hasil Pengamatan

Pertemuan XII : Laporan Hasil Pengamatan

Pertemuan XIII : Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia

Pertemuan XIV : Laporan Hasil Survei Penggunaan Media Pembelajaran Bahasa di Sekolah

Pertemuan XV : Tayangan hasil Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia

Pertemuan XVI : UAS

Kode dokumen	: P04.SILABUS.BIP006
Revisi	: 0
Tanggal Terbit	: Maret 2015
Halaman	: 4 of 4

8. Buku Rujukan:

- Arsyad, A. 1997. Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bruner, J.S. 1966. Towards a Theory of Instruction. Cambridge: Harverd University. Dananjaya, U.2011. Media Pembelajaran Aktif. Bandung: Nuansa.
- Rahadi, A. 2003. Media Pembelajaran. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Sadiman, dkk. 1990. Media Pendidikan. Jakarta: Rajawali.
- van Els, T et all. Applied Linguistics and the Learning and Teaching of Foreign Languages. Baltimor: Edward Arnold