

Kode dokumen	: P04.SILABUS.BIP003
Revisi	: 0
Tanggal Terbit	: Maret 2015
Halaman	: 1 of 4

SILABUS

BELAJAR DAN PEMBELAJARAN BSI BIP003



Edy Susilo, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG**

Kode dokumen	: P04.SILABUS.BIP003
Revisi	: 0
Tanggal Terbit	: Maret 2015
Halaman	: 2 of 4

SILABUS

1. Identitas Mata kuliah

Nama Mata Kuliah	: Belajar Pembelajaran BSI
Kode Mata Kuliah	: BIP003
Bobot sks	: 2 sks
Semester/ Jenjang	: 3/S1
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Kelompok Mata Kuliah	: MKB
Status Mata kuliah	: Wajib
Prasyarat	: -
Dosen	: Edy Susilo, M.Pd

2. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep pembelajaran dalam ranah Psikologi, pengertian belajar dan belajar bahasa, jenis-jenis belajar, teori belajar, prinsip-prinsip belajar, faktor yang mempengaruhi belajar, perkembangan belajar bahasa, serta pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran bahasa.

3. Capaian Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan beroleh pengetahuan, penerapan perihal belajar dan pembelajaran bahasa Indonesia.

4. Indikator Pencapaian

- a. Mampu menjelaskan konsep pembelajaran
- b. Mampu menyebutkan jenis-jenis belajar
- c. Mampu menerapkan teori belajar dalam pembelajaran
- d. Mampu menerapkan prinsip-prinsip belajar
- e. Mampu menjelaskan factor yang mempengaruhi belajar
- f. Mampu menerapkan pendekatan, metode dan tekbik pembelajaran bahasa

5. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi, brainstorming, dan survei lapangan

Tugas : Laporan hasil survei

Media : LCD, dan multimedia

6. Evaluasi

Kehadiran (minimal 80%)

UTS

UAS

Kode dokumen	: P04.SILABUS.BIP003
Revisi	: 0
Tanggal Terbit	: Maret 2015
Halaman	: 3 of 4

7. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

- Pertemuan I : Tujuan mata kuliah
Ruang lingkup mata kuliah
Kebijakan pelaksanaan perkuliahan\
Kebijakan penilaian hasil belajar
Tugas yang harus diselesaikan
Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya
Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.
- Pertemuan II : Konsep Pembelajaran dalam Ranah Psikologi
1) Perilaku
2) Kognitif
3) Kreativitas
4) motivasi
- Pertemuan III : Membahas :
1) Pengertian Belajar
2) Pengertian Belajar Bahasa
- Pertemuan IV : Jenis-jenis belajar
- Pertemuan V : Membahas
1) Teori Belajar
2) Teori Belajar Bahasa
- Pertemuan VI : Membahas
1) Prinsip-prinsip Belajar
2) Prinsip-prinsip Belajar Bahasa
- Pertemuan VII : Teori Belajar Humanistik
- Pertemuan VIII : UTS
- Pertemuan IX : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar
- Pertemuan X : Perkembangan Belajar Bahasa
- Pertemuan XI : Pendekatan Pembelajaran Bahasa
1) Pendekatan Komunikatif
2) Pendekatan Kontekstual
3) Pendekatan Teks
4) Pendekatan Saintifik
5) PendekatanIntegratif
- Pertemuan XII : Metode Pembelajaran Bahasa
1) Metode Pemecahan Masalah
2) Metode Inkuiri
3) Metode Proyek
4) Metode Saintifik
- Pertemuan XIII : Teknik Pembelajaran Bahasa
1) Teknik Diskusi
2) Teknik Trade Place

Kode dokumen	: P04.SILABUS.BIP003
Revisi	: 0
Tanggal Terbit	: Maret 2015
Halaman	: 4 of 4

3) Teknik Role Play

4) Teknik Brainstorming

5) Teknik Pengamatan

Pertemuan XIV : Survei Pembelajaran Bahasa di Sekolah

Pertemuan XV : Laporan Hasil Survei Pembelajaran Bahasa di Sekolah

Pertemuan XVI : UAS

8. Buku Rujukan:

Budiningsih, C.A. (2005). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.

Dahar, R.W. (1989). Teori-teori Belajar. Jakarta: Erlangga.

Daryanto. (2009). Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif. Jakarta: AV Publisher.

Eggen, P. dan Kauchak, D. (2012). Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir. Terjemahan Satrio Wahono. Jakarta: PT Indeks.

Huda, N. (1999). Language Learning and Teaching. Malang: Universitas Negeri Malang Publisher.

Jasmine, J. (2007). Mengajar dengan Metode Kecerdasan Majemuk: Implementasi Multiple Intelligences. Terjemahan Purwanto. Bandung: Nuansa. FPBS/SLBSAP-IND/034