

Kode dokumen	: P04.SILABUS.BIP008
Revisi	: 0
Tanggal Terbit	: Maret 2015
Halaman	: 1 of 3

SILABUS

ASESMEN PEMBELAJARAN BSI BIP008



Suryantoro, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG**

Kode dokumen	: P04.SILABUS.BIP008
Revisi	: 0
Tanggal Terbit	: Maret 2015
Halaman	: 2 of 3

SILABUS

1. Identitas Mata kuliah

Nama Mata Kuliah	: Asesmen Pembelajaran BSI
Kode Mata Kuliah	: BIP008
Bobot sks	: 3 sks
Semester/ Jenjang	: 5/S1
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Kelompok Mata Kuliah	: MKB
Status Mata kuliah	: Wajib
Prasyarat	: BIP002
Dosen	: Suryantoro, M.Pd

2. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia ini dibahas konsep dasar evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, jenis-jenis evaluasi pembelajaran, alat evaluasi tes dan nontes, pengolahan hasil evaluasi, dan tindak lanjut evaluasi

3. Capaian Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep dasar evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, jenis-jenis evaluasi pembelajaran, membuat alat evaluasi tes dan nontes, mengolah hasil evaluasi, dan melakukan tindak lanjut evaluasi.

4. Indikator Pencapaian

- a. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar evaluasi pembelajaran
- b. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar asesmen pembelajaran
- c. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis evaluasi pembelajaran
- d. Mahasiswa mampu membuat jenis-jenis evaluasi pembelajaran
- e. Mahasiswa mampu menerapkan jenis-jenis evaluasi pembelajaran
- f. Mahasiswa mampu mengolah hasil evaluasi dan melakukan tindak lanjut

5. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Komunikatif dan Saintifik

Metode : kontekstual dengan teknik diskusi interaktif, tanya jawab, pelatihan, ceramah, dan praktik pembuatan alat evaluasi

Tugas : membuat dan mengujicobakan seperangkat alat tes

Media : LCD, hand out, perpustakaan, dan narasumber

Kode dokumen	: P04.SILABUS.BIP008
Revisi	: 0
Tanggal Terbit	: Maret 2015
Halaman	: 3 of 3

6. Evaluasi

- a. Kehadiran (minimal 80%)
- b. Partisipasi
- c. Penyajian dan diskusi
- d. UTS
- e. UAS

7. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

- Pertemuan I : Tujuan mata kuliah
Ruang lingkup mata kuliah
Kebijakan pelaksanaan perkuliahan\
Kebijakan penilaian hasil belajar
Tugas yang harus diselesaikan
Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya
Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.
- Pertemuan II : Prinsip-prinsip dasar evaluasi pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, jenis evaluasi, teknik evaluasi, dan proses evaluasi
- Pertemuan III : Alat evaluasi tes esai
- Pertemuan IV : Alat evaluasi tes pilihan
- Pertemuan V : Alat evaluasi tes pilihan
- Pertemuan VI : Alat evaluasi tes menjodohkan
- Pertemuan VII : Alat evaluasi non tes
- Pertemuan VIII : UTS
- Pertemuan IX : Praktik uji coba soal ke sekolah
- Pertemuan X : Pengolahan skor
- Pertemuan XI : Pengolahan skor
- Pertemuan XII : Analisis butir soal
- Pertemuan XIII : Analisis butir soal
- Pertemuan XIV : Analisis butir soal
- Pertemuan XV : Merangking dan mengisi nilai rapor
- Pertemuan XVI : UAS

8. Buku Rujukan:

- Djiwandono, M. Soenardi. 2008. Tes Bahasa Pegangan bagi Pengajar Bahasa. Jakarta: PT Indeks.
- Nurgiyantoro, Burhan. 1995. Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra. Yogyakarta: BPFE.
- Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Diknas. 2002. "Penilaian Sikap dalam Classroom Based Assessment". Makalah.
- Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Diknas. 2002. "Penilaian Hasil Kerja Siswa". Makalah.
- Tjierncy, Robert J., dkk. 1991. Portfolio Assessment in The Reading- Writing Classroom. Norwood: Christopher-Gordon Publisher Inc.